Rok IX. Nr. 8.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 15. marca 1905.

Ustawa

z dnia 15. lutego 1905 o Radzie szkolnej krajowej.

(Ogłoszona w Nr. 39. Dziennika ustaw i rozporządzeń kraj. z dnia 10. marca 1905).

Za zgodą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem postanawiam, co następuje:

Art. I.

C. k. Rada szkolna krajowa jest najwyższą władzą nadzorczą i wykonawczą w kraju w sprawach:

1. szkół i zakładów wychowawczych, podlegających c. k. Radom szkolnym okręgowym;
2. seminaryów nauczycielskich i należących do nich szkół ćwiczeń;
3. szkół średnich i wszystkich w zakres ich wchodzących zakładów naukowych prywatnych i specyalnych;
4. szkół handlowych i przemysłowych.

Radzie szkolnej krajowej podlegają wszystkie władze, urzędy i organa, o ile w kraju do załatwiania spraw, należących do jej zakresu działania lub do współdziałania w ich załatwianiu są powołane, oraz wszystkie wyżej wymienione zakłady naukowe i wychowawcze; ona zaś sama podlega bezpośrednio Ministerstwu Wyznań i Oświecenia.

Art. II.

Ustawy i rozporządzenia o ile w nich wobec poszczególnych kategoryi szkół wymienionych w art. I. określony jest zakres działania Rady szkolnej krajowej, pozostają przez ustawę tę nienaruszone.

W szczególności zaś pozostaje nienaruszonym statut Rady szkolnej krajowej, ogłoszony na mocy cesarskiego postanowienia z dnia 25. czerwca 1867, a zmieniony na mocy cesarskiego postanowienia z dnia 23. października 1875, o ile w nim wobec kategoryi szkół wymienionych w art. I. ustęp 1, 2 i 3 określony jest jej zakres działania; a tak samo rozporządzenie ministeryalne z dnia 9. stycznia 1895 L. 586, o ile w niem określony jest jej zakres działania wobec szkół wymienionych w art. I. ustępie 4-tym

Art. III.

W sprawach podległych jej szkół i personalu jest Rada szkolna krajowa instancyą pierwszą, względnie wyższą, o ile władze jej podwładne w kraju do rozstrzygania tych spraw w niższej instancyi są powołane.

Od orzeczenia Rady szkolnej krajowej służy stronom rek[illegible] Ministerstwa Wyznań i Oświecenia w ciągu dni czternastu, które liczą się od dnia następnego po doręczeniu orzeczenia.

Rekurs wniesiony być ma do Rady szkolnej krajowej bezpośrednio i ma moc wstrzymującą, o ile ustawa inaczej nie stanowi. Bliższe szczegóły co do wniesienia rekursu będą określone w drodze rozporządzenia.

Art. IV.

Rada szkolna krajowa składa się:

1. z przewodniczącego, którym jest Namiestnik kraju, albo Wiceprezydent Rady szkolnej krajowej, albo gdy ten funkcyi swojej pełnić nie może, zastępca wyznaczony przez Namiestnika;

2. z referentów spraw szkolnych administracyjnych i ekonomicznych;

3. z inspektorów szkolnych krajowych;

4. z trzech delegatów Wydziału krajowego, z których jeden musi być Rusinem, a którzy posiadać mają bierne prawo wyboru do Sejmu krajowego;

5. z trzech duchownych religii katolickiej, a mianowicie jednego obrządku łacińskiego, drugiego obrządku greckiego, trzeciego obrządku ormiańskiego, z jednego duchownego wyznania ewangelickiego i jednego reprezentanta wyznania izraelickiego;

6. z sześciu zawodowych znawców szkolnictwa, z których trzech ma być powołanych z grona nauczycieli szkół wyższych, jeden z grona nauczycieli szkół średnich, jeden ze szkół ludowych względnie seminaryów nauczycielskich, jeden ze szkół handlowych lub przemysłowych. Dwóch z tych sześciu członków musi być Rusinów;

7. z dwóch delegatów miast, z których jednego wybiera Rada miasta Lwowa, drugiego Rada miasta Krakowa. Delegaci ci posiadać mają bierne prawo wyboru do Rady gminnej i nie mogą być nauczycielami, podlegającymi Radzie szkolnej krajowej.

Przed objęciem czynności mają członkowie Rady szkolnej krajowej złożyć w ręce jej przewodniczącego ślubowanie w miejsce przysięgi na wierność i posłuszeństwo Cesarzowi, na zachowanie ustaw zasadniczych i wszystkich innych ustaw, na sumienne spełnianie obowiązków i na zachowanie tajemnicy urzędowej obrad.

Art. V.

Członków Rady szkolnej krajowej wymienionych w artykule IV. pod l. 5 i 6 mianuje Cesarz, a to wymienionych w art IV. pod l. 5 na wniosek Ministra Wyznań i Oświecenia, oparty na propozycyi Namiestnika, a wymienionych w art. IV. pod l. 6 na wniosek Ministra Wyznań i Oświecenia, oparty na propozycyi Wydziału krajowego, przedłożonej przez Namiestnika. W sprawie wniosku o nominacyę duchownych wyznania katolickiego i ewangelickiego Namiestnik porozumie się z Ordynaryatami metropolitalnymi i z krajową władzą zwierzchniczą wyznania ewangelickiego.

Członkowie Rady, wymienieni w art. IV. pod l. 4, 5, 6, 7 urzędują przez lat trzy, poczem ponownie mogą być wybrani względnie mianowani.

Członkom wymienionym, pod l. 4—7 przyzna Sejm odpowiednie wynagrodzenie z funduszów krajowych.

Art. VI.

Rada szkolna krajowa na posiedzeniach pełnych i na posiedzeniach sekcyi załatwia kolegialnie sprawy, w których ma powziąć decyzyę, albo zdanie swoje i wnioski przedłożyć Ministerstwu Wyznań i Oświecenia.

Sekcyi, które w zakresie swego działania samoistnie stanowią, jest trzy: pierwsza dla spraw szkół ludowych i seminaryów nauczycielskich. druga dla spraw szkół średnich, trzecia dla spraw szkół handlowych i przemysłowych.

Rozdział czynności pomiędzy posiedzenia pełne i sekcyjne określa regulamin wewnętrzny Rady szkolnej krajowej, zachowując przytem zasadę, że sprawy ogólnej natury zastrzeżone być mają pełnej Radzie, ale i te przygotowane przez obrady i wnioski właściwych sekcyi.

Art VII

Na posiedzeniach pełnych mają głos stanowczy wszyscy członkowie Rady, wymienieni w art. IV. pod l. 4—7, zaś z członków wymienionych pod l. 2 i 3 tylko ośmiu, a to oprócz członka, który o przedmiocie obrad referuje i inspektora szkolnego krajowego, do którego zakresu agend przedmiot obrad bezpośrednio należy, z reszty obecnych starsi służbą w tej samej randze.

Na posiedzeniach sekcyjnych mają głos stanowczy wszyscy członkowie Rady, wymienieni pod l 4—7 art. IV, wchodzący w skład danej sekcyi, z członków zaś wymienionych pod l. 2 i 3 tylko czterech, a to oprócz członka, który o przedmiocie obrad referuje i inspektora szkolnego krajowego, do którego zakresu agend przedmiot obrad bezpośrednio należy, z reszty obecnych starsi służbą w tej samej randze.

W skład każdej sekcyi wchodzą referenci spraw szkolnych administracyjnych i ekonomicznych i inspektorowie szkolni krajowi, załatwiający sprawy należące do danej sekcyi, z innych zaś członków ci, których Rada szkolna krajowa do danej sekcyi przeznaczyła. Delegaci Wydziału krajowego wejść mają po jednym, znawcy szkolnictwa po dwóch do każdej sekcyi.

Każdy członek Rady może głosować tylko w jednej sekcyi. Wyjątek pod tym względem zachodzi tylko co do referentów administracyjnych i inspektorów szkolnych krajowych, o ile oni załatwiają sprawy dwóch sekcyi. Jeżeli jednak przedmiotem obrad sekcyi jest sprawa dotycząca nauki religii, ćwiczeń religijnych lub nauczycieli religii, to reprezentant wyznania i obrządku, do którego dana sprawa się odnosi, chociażby nie był członkiem sekcyi ma prawo do uczestniczenia w posiedzeniach i głosowania nad tą sprawą.

Rada szkolna krajowa może powołać do poszczególnych spraw znawców zawodowych, którzy obecni będą na posiedzeniu z głosem do-

radczym; na posiedzenia sekcyi III. będzie ich zaś w liczbie trzech, również z głosem doradczym, powoływać stale

Art. VIII.

Rada szkolna krajowa uchwala bezwzględną większością głosów, w razie równości głosów rozstrzyga przewodniczący. Do ważności obrad pełnego posiedzenia potrzeba obecności dziesięciu, do ważności obrad sekcyi obecności pięciu członków uprawnionych do głosowania, oprócz przewodniczącego. Przewodniczący Rady może wstrzymać wykonanie powziętej uchwały, jeżeli zdaniem jego uchwała sprzeciwia się obowiązującym przepisom. W takim przypadku odnosi się przewodniczący do Ministra Wyznań i Oświecenia a o decyzyi jego zawiadamia następnie Radę.

Przewodniczący Rady przewodniczy zarazem jej sekcyom.

Art. IX.

Sprawy nie wymagające uchwały Rady lub jej sekcyi załatwia przewodniczący Rady z pomocą referentów i urzędników pomocniczych Rady.

W nagłych przypadkach może przewodniczący zarządzić na swoją odpowiedzialność obiegowe lub potoczne załatwienie takich spraw, które podlegają uchwale, winien jednak na najbliższem posiedzeniu zawiadomić o tem Radę pełną, względnie jej sekcyę celem przyjęcia zarządzenia do potwierdzającej wiadomości.

Art. X.

Wykonaniem uchwał zajmuje się przewodniczący Rady z pomocą jej referentów administracyjnych i ekonomicznych, inspektorów szkolnych krajowych i urzędników pomocniczych.

Delegatami Rady w sprawach dydaktyczno-pedagogicznych są przedewszystkiem inspektorowie szkolni krajowi.

Rada pełna i sekcye mają jednak prawo za zgodą przewodniczącego wyznaczać specyalne komisye dla przygotowania pewnych spraw lub wysyłać z grona swego delegatów celem dochodzenia lub załatwienia na miejscu ważnych spraw.

Art. XI.

Regulamin wewnętrzny czynności z uwzględnieniem powyższych postanowień uchwala Rada szkolna krajowa, a zatwierdza Ministerstwo Wyznań i Oświecenia.

Art. XII.

Urzędników pomocniczych, lokalu i potrzeb kancelaryjnych dostarcza Radzie szkolnej krajowej c. k. Namiestnictwo.

Art. XIII.

Ustawa niniejsza wchodzi w życie w trzy miesiące po jej ogłoszeniu, a z tą chwilą gasną mandaty członków powołanych do Rady na mocy statutu obecnie obowiązującego.

Art. XIV.

Wykonanie niniejszej ustawy poruczam Memu Ministrowi Wyznań i Oświecenia i Ministrowi spraw wewnętrznych.

Wiedeń, dnia 15. lutego 1905.

Franciszek Józef w. r.

Hartel w. r.

L. 8601.

O k ó l n i k

c. k. Rady szkolnej krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych i do Zarządów wszystkich szkół ludowych, pospolitych i wydziałowych, tudzież do Dyrekcyi wszystkich c. k. seminaryów nauczycielskich w sprawie konferencyi okręgowych, mających się odbyć w r. 1905.

W myśl § 46-go państwowej ustawy szkolnej z dnia 2. maja 1883 (Dz. p. p. Nr. 53) ma się odbyć w Galicyi w r. 1905 krajowa konferencya nauczycielska. Konferencya ta przypadnie na miesiąc październik. Bliższe szczegóły co do jej porządku będą podane w czasie właściwym w »Dzienniku urzędowym c. k. Rady szkolnej krajowej« do wiadomości ogółu.

Do programu konferencyi krajowej będzie się stosował także program tegorocznych konferencyi okręgowych. mających wybrać delegatów na konferencyę krajową i przygotować materyały do opracowania tematów, które wejdą na porządek dzienny krajowej konferencyi.

W tej sprawie c. k. Rada szkolna krajowa wydaje następujące zarządzenia:

I. Ponieważ konferencye okręgowe w roku 1905 mają wybierać delegatów na konferencyę krajową a niektóre także reprezentantów stanu nauczycielskiego do Rad szkolnych okręgowych, przeto nie będą się one dzieliły na konferencye częściowe (według powiatów sądowych), lecz wszyscy uczestnicy każdej konferencyi okręgowej będą obradowali razem w stolicy okręgu, stosownie do § 4-go rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 5. marca 1903 do L. 3322, (Dziennik urzęd. Rok VII. Nr. 8).

II. Stosownie do życzenia, przedłożonego przez Wydział wykonawczy krajowej konferencyi z r. 1899, będą okręgi, w których w roku szkolnym 1904/5 jest więcej niż sto klas etatowych, w myśl rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 1. grudnia 1902 do L. 9.929 (Dziennik urzędowy, Rok VI., Nr. 44), wybierały po dwóch delegatów na konferencyę krajową, nie czyniąc jednakże różnicy między szkołami typu miejskiego a wiejskiego. W okręgu, w którym ilość klas etatowych (systemizowanych) nie dochodzi stu, wybierze konferencya okręgowa jednego delegata.

III. Ze względu na charakter tegorocznych konferencyi okręgowych będą na nie powołani w pierwszym rzędzie członkowie, mający głos stanowczy, tudzież czynne i bierne prawo wyboru (§ 4. rozporządzenia Ministerstwa Wyznań i Oświaty z dnia 8. maja 1872 do L. 3.306, Pierożyński, nowe wydanie, str. 422) Również wezmą w nich udział z głosem doradczym nauczyciele tymczasowi, posiadający świadectwo dojrzałości. Nauczycieli pomocniczych bez kwalifikacyi Rady szkolne okręgowe w bieżącym roku uwolnią od udziału w konferencyi okręgowej.

IV. Ze względu na zadanie wskazane na czele, będzie każda tegoroczna konferencya okręgowa trwała dwa dni, a termin zwołania przypadnie na koniec roku szkolnego, ażeby wybrani referenci mieli czas opracować wyniki obrad i przygotować je jako materyały na konferencyę krajową.

W okręgach, w których w szkołach ludowych bywają obchodzone święta tylko według jednego obrządku, odbędą się konferencye okręgowe dnia 30. czerwca i dnia 1. lipca; w okręgach o ludności mieszanej co do obrządku dnia 14. i 15. lipca.

V. Z powodu przytoczonego powyżej, nie będą w bieżącym roku odbywały się żadne lekcye wzorowe.

Czy i o ile w ciągu konferencyi okręgowej mają być urządzone wystawy szkolne (rysunków, robót kobiecych, wyrobów nauki zręczno-

ści, wypracowań piśmiennych i t. d.), o tem rozstrzygnie Rada szkolna okręgowa na wniosek wydziału konferencyjnego (wydziałów konferencyjnych).

VI. Przedmiotem obrad tegorocznych konferencyi okręgowych będą następujące kwestye:

1. Jakie spostrzeżenia poczyniono w okręgu co do postępu nauki czytania i pisania? Co utrudnia raźny postęp w uzyskaniu niezbędnej wprawy w czytaniu? Jak daleko t. j. do której stronicy Elementarza doprowadza się w normalnych warunkach w języku wykładowym w ciągu pierwszego roku nauki a) w szkołach jednoklasowych, b) w szkołach więcejklasowych? Jaki procent dzieci musi w regule powtarzać I-szy stopień? Co jest tego przyczyną? Jakie zmiany są pożądane co do układu Elementarza.

(W okręgach mieszanych będą na ten temat dwa odrębne referaty z których jeden będzie dotyczył polskiego Elementarza, drugi ruskiego Bukwaru).

2. Jakie spostrzeżenia poczyniono w praktyce co do książek, zatytułowanych »Szkółka dla młodzieży, część II, III., IV.? a mianowicie:

a) w jakim kierunku wypadałoby zmienić układ każdej książki?

b) które ustępy w każdej książce wymagają skrócenia, albo uproszczenia i ułatwienia ze względu na stylizacyę?

c) które ustępy wypada zastąpić innymi (z podaniem powodów i kierunku pożądanej zmiany)?

d) jakimi ustępami wypadałoby zasilić materyał każdej książki?

(W okręgach o ludności mieszanej mają być także analogiczne referaty o podręcznikach „Школа народна. Часть II., III. i IV.)“

3. Na podstawie referatu, złożonego z uwzględnieniem treści broszury, rozesłanej Radom szkolnym okręgowym rozporządzeniem z dnia 28. lutego 1905 do L. 7.904, należy podać konkretne wnioski co do układu, jakiby powinny mieć podręczniki, mające zastąpić »Pierwszą, Drugą i Trzecią książkę do czytania«.

4. Jakie spostrzeżenia poczyniono co do rozwoju nauki dopełniającej w szkołach wiejskich i małomiejskich od czasu wydania »statutu organizacyjnego nauki dopełniającej«, ogłoszonego rozporządzeniem c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 4. grudnia 1897 do L. 29.578 (Dziennik urzędowy, Rok I. Nr. 20)? Jakie przeszkody tamują głównie rozwój tej nauki? Jakie przysługi oddała książka »Szkółka dla młodzieży, część V.« („Школа народна, Часть V.“)? Które rozdziały i ustępy tej książki nadawały się szczególnie dobrze do traktowania

w szkole? Które rozdziały i ustępy wymagają skrócenia, uproszczenia, lub wogóle zmiany, i to w jakim kierunku? O ile dotychczas można było uwzględniać specyalne potrzeby dziewcząt?

(Jeżeli w okręgu istnieje rolniczy kurs dopełniający, należy rozwój jego wciagnąć w zakres dyskusyi nad tym punktem).

5. Jakich zarządzeń potrzeba, ażeby zapewnić lepszy rozwój nauki dopełniającej w miastach? Jaki układ powinny mieć podręczniki, zastosowane do potrzeb tej nauki a) dla chłopców, b) dla dziewcząt?

6. Czy przemienny sposób traktowania materyału rzeczowego w klasie V. szkół 5-klasowych, zalecony w uwadze 8-mej na str. 5-tej »Planów naukowych« i na str. 144 »Instrukcyi« z r. 1893, okazał się w praktyce dogodnym i skutecznym? Czy pożądana jest pod tym względem zmiana i to w jakim kierunku?

7. Jakie trudności napotyka wyczerpanie planów naukowych w klasie V-tej i VI-tej szkół 5- i 6-klasowych a względnie w klasach I., II. i III-ciej szkół wydziałowych?

8. Jakie postępy czyniono w okręgu w ostatniem dziesięcioleciu pod względem wychowania fizycznego, mianowicie co do rozpowszechnienia ćwiczeń gimnastycznych, gier i zabaw, ćwiczeń w kierunku wyrobienia sprawności i przytomności na wypadek alarmów pożarowych i innych niebezpieczeństw, rozpowszechnienia wiadomości z zakresu hygieny i t. d.

VII. C. k. Rady szkolne okręgowe wydadzą **bezzwłocznie** dalsze zarządzenia w sprawie przygotowania elaboratów. Co do obowiązku do opracowania poszczególnych tematów a względnie co do uwolnienia od tego obowiązku wchodzi w zastosowanie przepis § 9. rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 9. marca 1903 do L. 3322 (Dziennik urzędowy, Rok VII. Nr. 8). Celem ułatwienia pracy należy temata, oznaczone liczbami porządkowemi 2, 3, 4, 5, 7, 8, rozdzielić na kilka części i poprzydzielać je różnym członkom.

VIII. Celem skuteczniejszego postępu pracy wypada uczestnikom pozostawić swobodę objawienia życzeń co do wyboru tematu, który pragną opracować. Życzenia te powinni członkowie konferencyi okręgowych nadsyłać Radom szkolnym okręgowym drogą urzędową **najdalej** do dnia 15. kwietnia 1905. W czasie feryi wielkanocnych a najdalej do dnia 30. kwietnia odbędą wydziały konferencyjne pod przewodnictwem c. k. okręgowych Inspektorów szkolnych posiedzenia, na których należy rozdzielić temata między członków konferencyi i ustalić cały

porządek obrad. Celem odbycia tych posiedzeń przyzna się zamiejscowym członkom wydziałów wykonawczych zwykłe koszta dyet i podróży, licząc pół dnia na przyjazd, dzień na posiedzenie i pół dnia na odjazd.

IX. Co do terminu przedkładania elaboratów obowiązuje § 10. rozporządzenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 5. marca 1903 do L. 3.322 (Dziennik urzędowy, Rok VII. Nr. 8). Wydział konferencyjny winien zebrać się na posiedzenie w przeddzień terminu konferencyi, a zamiejscowym jego członkom należy ten dzień policzyć do wymiaru dyet.

X. Ze względu na charakter tematów będą konferencye, liczące więcej niż 60 członków, dzieliły się (w myśl § 4. rozporządzenia Rady szkolnej krajowej z dnia 5. marca 1903 do L. 3.322) na dwie sekcye, z których jedna A) będzie zajmowała się sprawami szkół 1—4-klasowych typu wiejskiego, a druga B) sprawami szkół więcejklasowych typu miejskiego.

Sekcya A. zajmie się tematami Nr. 1, 2, 4, 8, sekcya B. tematami Nr. 1, 3, 5, 6, 7, 8.

Konferencye, liczące mniej niż 60 członków, powezmą według własnego uznania uchwałę, czy należy przeprowadzić podział na sekcye; gdyby zapadła uchwała, przeciwna podziałowi na sekcye, powinna konferencya dla przygotowania tematów Nr. 3, 5, 6, 7 wybrać zaraz z początku pierwszego posiedzenia osobne komisye. W tym razie dyskusye nad tematami 1, 2, 4, 8 wypełni dzień pierwszy, a dyskusyę nad tematami 3, 5, 6, 7 drugi dzień obrad.

XI. W obu okręgach miejskich (lwowskim i krakowskim) będą obrady konferencyjne trwały po trzy dni, a to: w Krakowie dnia 27, 28. i 30. czerwca, a we Lwowie dnia 13, 14. i 15. lipca. Co do obrad sekcyjnych i komisyjnych pozostawia się c. k. Radom szkolnym okręgowym zupełną swobodę rozłożenia ich na dłuższy szereg dni, bez uszczerbku dla prawidłowego toku nauki.

W miastach tych odpada dyskusya nad tematami Nr. 2. i 4.

Konferencya podzieli się odrazu na dwie główne sekcye, A) szkół męskich i mieszanych i B) szkół żeńskich. Nadto każda z tych dwóch sekcyi podzieli się na osobne dwa zgromadzenia, z których jedno będzie zajmowało się tematami Nr. 1. i 3., a drugie tematami Nr. 6. i 7. Temata Nr. 5. 7. i 8. przypadną pod obrady każdej z obu sekcyi w ich pełnym komplecie.

Wybór delegatów na konferencyę krajową odbędzie się w sposób przepisany w §. 5. litera c) krajowej ustawy z dnia 26. czerwca 1899 (Dz. u. kr. Nr. 84) co do wyboru reprezentantów zawodu nauczycielskiego do Rady szkolnej okręgowej, to jest: konferencya okręgowa wybierze jednego nauczyciela i jednę nauczycielkę.

XII. Sprawozdania o przebiegu konferencyi okręgowych i elaborata, streszczające w sobie wyniki obrad nad tematami, wyliczonymi w rozdziale VI. przedłożą Rady szkolne okręgowe c. k. Radzie szkolnej krajowej w nieprzekraczalnym terminie do dnia 25. sierpnia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 9. marca 1905

Za c. k. Namiestnika
Płażek w. r.

Wiadomości osobiste.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

Mirosława Edera i Oskara Schnella na delegatów Rady powiatowej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Złoczowie;

Feliksa Zyszkiewicza nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Prusach na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła nominacyę ks. Juliana Turzańskiego na duchownego członka obrz. łać. do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jaworowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Maryę Drzygiewiczównę nauczycielką 5 klasowej szkoły w Skawinie;

Karola Kostrzewskiego nauczycielem kierującym i Czesława Smołuchę nauczycielem 4-klasowej szkoły na przedmieściu Załubińcze w Nowym Sączu;

ks. Ignacego Woźniczkę nauczycielem religii rzym. kat. 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Barbary w Krakowie;

Wandę Bierczyńską nauczycielką 4-klasowej szkoły pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Wieliczce;

Jana Ciężobkę i Mieczysława Mildnera nauczycielami 4-klasowej szkoły męskiej im. św. Mikołaja w Krakowie;

Józefa Milewskiego nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Radziechowach.

Stefanię Nalepiankę nauczycielką 2-klasowej szkoły w Woli dalszej;

Stanisławę Weiglównę nauczycielką 2-klasowej szkoły w Sporyszu.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Maryę Chromowską w Hańkowcach; Walentego Kańskiego w Kobierzynie; Zofię Kurkowską w Bratkowcach; Maryę Raczkównę w Pieniążkowicach; Anielę Jezierską w Kluszkowcach; Grzegorza Deckę w Dorożowie I.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Aleksandra Bojarczuka nauczyciela 1-klasowej szkoły w Boratynie na równorzędną posadę do szkoły w Kiernicy;

Helenę Górecką nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Budkach nieznanowskich na równorzędną posadę do szkoły w Grabowej;

Elżbietę Maywaldową nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Ćwitowej na posadę nauczycielki do 2-klasowej szkoły w Nagórżance.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku Julię Grzebieniowską nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Żydaczowie.

Zmarli: Eustachy Daniłowicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Rogóżnie w okręgu żydaczowskim dnia 27. lutego b. r. w 50. roku życia a 26. roku służby; Władysław Mąka, stały nauczyciel jednoklasowej szkoły ludowej w Machowie w okręgu tarnobrzeskim dnia 5. marca w 29. roku życia a w 9. roku służby nauczycielskiej.

A) Na kurs ogrodnictwa urządzony staraniem Towarzystwa ogrodniczego w Krakowie w czasie od 29. marca włącznie do 15. kwietnia i od 10. lipca włącznie do 14. lipca b. r. powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową następujący nauczyciele:

1. Stefański Józef, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Gromcu, okręg Chrzanów.
2. Chmielowski Władysław, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Posadzie nowomiejskiej, okręg Dobromil.
3. Lubowiecki Jan. nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kobyłanach, okręg Kraków zam.
4. Maciaszek Jan, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Luboczy, okręg Kraków zam.
5. Fuliński Jan, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Skomielnie białej, okręg Myślenice.
6. Malina Hieronim, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Sułkowicach, okręg Myślenice.
7. Sielecki Andrzej nauczyciel 1-klasowej szkoły w Woli Kotowej, okręg Tarnobrzeg.
8. Łabno Jan, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Wiśniowej, okręg Strzyżów.
9. Jasielski Konstanty, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Gdowie, okręg Wieliczka.
10. Marchewka Wojciech, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Sieprawiu, okręg Wieliczka.

B) Na kurs ogrodnictwa, urządzony przy krajowym zakładzie sadowniczym w Zaleszczykach w czasie od 29. marca włącznie do 15. kwietnia i od 18. lipca włącznie do 22. lipca b. r. powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową następujący nauczyciele:

1. Czuczkiewicz Józef, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły w Romanowie, okręg Bóbrka.
2. Koscielny Jan, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Białej, okręg Czortków.
3. Garnczarski Marceli, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Kociubińczykach, okręg Husiatyn.
4. Tarantiuk Karol, nauczyciel szkoły 6-klasowej męskiej w Nadwórnie.
5. Wagner Józef, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Zarwanicy, okręg Podhajce.
6. Gołaszewski Ludwik, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Zagórzu konkolnickiem, okręg Rohatyn.
7. Zankiewicz Mikołaj, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Czerniejowie, okręg Stanisławów.
8. Sytnik Teodor, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Zarudziu, okręg Tarnopol.

C) Na kurs ogrodnictwa urządzony staraniem Towarzystwa ogrodniczego w Tarnowie w czasie od 3. do 15. kwietnia b. r. włącznie i od 7. do 12. sierpnia b. r. włącznie powołani zostali przez c. k. Radę szkolną krajową następujący nauczyciele:

1. Wolanin Stanisław, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Krużlowej, okręg Grybów.
2. Szumski Jerzy, nauczyciel kierujący 3-klasowej szkoły z dopełniającym kursem rolniczym w Pawłosiowie, okręg Jarosław.
3. Czekański Jan, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Brzyszczkach, okręg Jasło.
4. Wiśniowski Michał, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Manastercu, okręg Lisko.
6. Hrycykiewicz Władysław, nauczyciel kierujący 2-klasowej szkoły w Srokach lwowskich, okręg Lwów zamiejski.
6. Pasek Ferdynand, nauczyciel szkoły 1-klasowej w Josefsdorfie, okręg Mielec.
7. Starzewski Mikołaj, nauczyciel kierujący 4-klasowej szkoły z dopełniającym kursem rolniczym w Nisku.
8. Pisowicz Antoni, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Dulczówce, okręg Pilzno.
9. Reyman Jan, nauczyciel kierujący 5-klasowej szkoły męskiej w Przeworsku.
10. Wilburg Adam, nauczyciel 1-klasowej szkoły w Podgórskiej Woli, okręg Tarnów.

Pisemne egzamina dojrzałości rozpoczną się we wszystkich szkołach średnich oprócz Krakowa dnia 8. maja 1905, a w Krakowie dnia 9. maja 1905.

Ustne egzamina dojrzałości rozpoczną się

A) w gimnazyach:

1. w Bochni dnia 23. maja,
2. w Brodach dnia 3. lipca,
3. w Brzeżanach dnia 3. lipca,
4. w Buczaczu dnia 12. lipca,
5. w Bąkowicach pod Chyrowem dnia 29. maja,
6. w Drohobyczu dnia 5. czerwca
7. w Jarosławiu dnia 22. maja,
8. w Jaśle dnia 22. maja,
9. w gimnazyum I. w Kołomyi dnia 25. czerwca,
10. w gimnazyum II. w Kołomyi dnia 19. czerwca,
11. w gimnazyum św. Anny w Krakowie dla mężczyzn dnia 19. maja, dla kobiet dnia 5. czerwca,
12. w gimnazyum św. Jacka w Krakowie dnia 2. czerwca,
13. w gimnazyum III. w Krakowie dnia 13. czerwca,
14. w gimnazyum IV. w Krakowie dnia 13. czerwca,
15. w gimnazyum akademickiem we Lwowie dnia 22. maja.
16. w gimnazyum II. we Lwowie dla mężczyzn dnia 23. czerwca, dla kobiet dnia 1. lipca,
17. w gimnazyum Franciszka Józefa we Lwowie dla mężczyzn dnia 13. czerwca, dla kobiet dnia 26. czerwca,
18. w gimnazyum IV. we Lwowie dnia 31. maja,
19. w gimnazyum V. we Lwowie dnia 23. czerwca,
20. w gimnazyum VI. we Lwowie dnia 22. maja,
21. w Nowym Sączu dnia 19. maja,
22. w Podgórzu dnia 22. maja,
23. w gimnazyum I. w Przemyślu dnia 13. czerwca,
24. w gimnazyum II. w Przemyślu dnia 16. czerwca.
25. w gimnazyum I. w Rzeszowie dnia 2. czerwca,
26. w gimnazyum II. w Rzeszowie dnia 23. maja,
27. w Samborze dnia 3. lipca,
28. w Sanoku dnia 22. maja,
29. w Stanisławowie dnia 8. czerwca,
30. w Stryju dnia 13. czerwca,
31. w gimnazyum I. w Tarnopolu dnia 2. czerwca,
32. w gimnazyum I. w Tarnowie dnia 5. czerwca,
33. w Wadowicach dnia 2. czerwca,
34. w Złoczowie dnia 23. czerwca.

B) w szkołach realnych:

1. w Jarosławiu dnia 23. maja,
2. w I. szkole realnej w Krakowie dnia 13. czerwca,
3. w II. szkole realnej w Krakowie dnia 6. czerwca,
4. w I. szkole realnej we Lwowie dnia 23. maja,

5. w II. szkole realnej we Lwowie 29. maja,
6. w Stanisławowie dnia 3. czerwca,
7. w Tarnopolu dnia 3. lipca,
8. w Tarnowie dnia 19 czerwca.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniem z dnia 13. marca b. r. l. 6274 gminę Karniowice w okręgu chrzanowskim z zakresu szkolnego w Psarach i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Karniowicach.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniem z dnia 13. marca br. l. 8415 1-klasową szkołę w Lisowcach w okręgu zaleszczyckim na 2-klasową.

Książki na nagrody.

C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t.: „Walerya Szalay. Królewskie pacholę. Opowiadanie historyczne z 10 rycinami. Lwów. Nakładem Macierzy polskiej 1903. — Cena 1 K 20 h“, w poczet książek dozwolonych na nagrody pilności i do bibliotek dla młodzieży szkół ludowych.

Konkursa.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

L. 8.106. Celem obsadzenia posady n uczyciela języka ruskiego jako przedmiotu głównego, filologii klasycznej jako przedmiotu pobocznego w c. k. gimnazyum w Stryju, ogłasza się niniejszem konkurs. Do posady tej przywiązane są pobory w myśl ustawy z dnia 19. września 1898 Dz. pr. państw. Nr. 173.

Kandydaci ubiegający się o tę posadę, mają wnieść podania zaopatrzone w potrzebne dokumenta za pośrednictwem swej przełożonej władzy do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do końca marca 1905.

Kandydaci którzy nie wyszli jeszcze z wieku obowiązującego do służby wojskowej, mają wykazać się czy uczynili już zadość obowiązkowi tej służby.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 7. marca 1905.

L. 8679. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela głównego w c. k. seminaryum nauczycielskiem w Sokalu z kwalifikacyą nauczycielską dla szkół rolniczych średnich a przynajmniej szkół rolniczych niższych.

Obowiązkiem tego nauczyciela będzie udzielanie nauki gospodarstwa wiejskiego i nauk przyrodniczych z językiem wykładowym polskim i ruskim.

Do tej posady przywiązane są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich oznaczone ustawą z dnia 19. września 1898, Nr. 174. Dz. p. p.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych, sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifikationstabelle), należy wnieść do c. k. Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem władzy przełożonej najpóźniej w terminie do 10. kwietnia 1905.

Kompetenci pragnący, aby lata służby spędzone przez nich w publicznych szkołach ludowych były im policzone na posadzie, o którą się ubiegają, nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich po myśli §§. 2. i 14. pomienionej ustawy, winni wyraźnie oświadczyć w swych podaniach, czy i w jakim zakresie liczą w razie zamianowania na korzyści, które można osiągnąć na podstawie przytoczonych postanowień ustawy.

Podania zebrane przedłożą Dyrekcye szkół średnich i seminaryów nauczycielskich tudzież c. k. Rady szkolne okręgowe, wypełniwszy należycie tabele kwalifikacyjne, najpóźniej do 15. kwietnia 1905.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie 15. marca 1905.

L. 512. C. k. Rada szkolna okręgowa w Brzesku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac z wykładowym językiem polskim:

1. Na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Borzęcinie, na jedną posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Czchowie, na dwie posady nauczycieli 4-klasowej szkoły w Jadownikach i na jedną posadę nauczyciela 4-klasowej szkoły w Szczurowej.

2. Na posady nauczycieli lub nauczycielek 2-klasowych szkół: w Łysej Górze, Maszkienicach, Niedzieliskach, Przyborowie, Stróżach, Strzelcach wielkich, Sufczynie, Tymowej, Wielkiej Wsi, Woli przemykowskiej, Zaborowie i Złotej.

3. Na posady nauczycieli 1-klasowych szkół w Dzierżaninach, Górce, Rządowej i Strzelcach małych.

Kandydaci ubiegający się o posady w szkołach 4-klasowych mają wykazać się uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Brzesku w terminie do końca kwietnia 1905.

Brzesko, dnia 24. lutego 1905.

L. 447. C. k. Rada szkolna okręgowa w Ropczycach ogłasza konkurs na posadę nauczyciela w szkole 1-klasowej w Niedźwiadzie z poborami IV. klasy płac. Język wykładowy polski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Ropczycach w terminie do 30. kwietnia 1905.

Ropczyce, dnia 25. lutego 1905.

L. 170. C. k. Rada szkolna okręgowa w Grybowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Z poborami III. klasy płac:

Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Ciężkowicach. O posadę tę ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, przyczem się nadmienia, że posady tej nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

II. Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posady dwóch nauczycieli szkoły 4-klasowej w Bobowej.

b) Na posady nauczycieli szkół 1-klasowych: 1. w Bińczarowej. 2. Banicy, 3. Bereście, 4. Izbach, 5. Królowej ruskiej i 6. Wawrzce. Na posady te wymagany jest patent nauczycielski z językiem wykładowym ruskim i z prawem uczenia języka polskiego.

c) Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych z językiem wykładowym polskim: 1. w Brusniku, 2. Jastrzębi i 3. Polnej.

Podania należycie udokumentowane, osobno o każdą posadę, należy wnosić przez władzę przełożoną do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie w terminie do końca kwietnia b. r.

Grybów, dnia 27. lutego 1905.

L. 653. C. k. Rada szkolna okręgowa w Kałuszu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. W szkole 6-klasowej męskiej w Kałuszu posada nauczyciela religii rzym. i gr. kat. z obowiązkiem udzielania tej nauki w miejscowej szkole 6-klasowej żeńskiej oraz w miejscowych szkołach 4-klasowej męskiej i 4-klasowej żeńskiej. O posady te ubiegać się mogą kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

2. Na dwie posady nauczycieli w szkole 6-klasowej męskiej w Kałuszu z prawem pierwszeństwa dla kompetentów posiadających egzamin kwalifikacyjny do szkół wydziałowych a mianowicie na jedną posadę z przedmiotów objętych grupą I., na drugą z przedmiotów objętych grupą III.

3. Na posadę nauczycielki kierującej w szkole 4-klasowej żeńskiej w Kałuszu.

4. Na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole żeńskiej w Kałuszu.

5. Na trzy posady nauczycieli w 4-klasowej szkole męskiej w Kałuszu.

B) Z poborami IV. klasy płac:

6. Na posadę nauczyciela szkoły 4-klasowej mieszanej w Wojniłowie.

7. Na trzy posady nauczycieli w 4-klasowej szkole mieszanej połączonej z kursem rolniczym w Podmichalu.

8. Na posadę nauczyciela kierującego w 2-klasowej szkole w Kadobnej.

9. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach: a) w Kadobnej, b) Niebyłowie, c) Kropiwniku, d) Wierzchni, e) Wistowej, f) Tomaszowcach-Kamiennem, g) Dołhy wojniłowskiej, h) Zawoju, i) Nowicy.

10. Na posady nauczycieli w szkołach 1-klasowych z wolnem mieszkaniem i użytkiem jednego morga gruntu w następujących miejscowościach: a) Rypiance. b) Przysłupiu, c) Majdanie, d) Jasieniu, e) Słobodzie niebyłowskiej, f) Medyni, g) Humenowie, h) Niegowcach, i) Przewoźcu, j) Babinie średnim, k) Uhrynowie średnim, l) Uhrynowie starym, m) Berłohach.

Językiem wykładowym w szkołach pod 1., 2., 3., 4., 5., 6. jest język polski. we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swych władz przełożonych do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej w Kałuszu w terminie do 30. kwietnia 1905.

Kałusz, dnia 4. marca 1905.

L. 331. C. k. Rada szkolna okręgowa w Husiatynie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Z poborami III. klasy płac:

1. Posady nauczyciela religii rzym. kat. i posady nauczyciela religii izraelickiej dla 5-klasowej szkoły męskiej i 6-klasowej żeńskiej w Husiatynie.

2. Posady nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Husiatynie.

II. Z poborami IV. klasy płac:

3. Posad nauczycieli religii a) rzym. kat., b) gr. kat. i c) izraelickiej dla szkół ludowych: 5-klasowych męskiej i żeńskiej w Kopyczyńcach i 4-klasowych męskiej i żeńskiej w Chorostkowie.

4. Trzech posad nauczycieli 5-klasowej szkoły męskiej w Kopyczyńcach.

5. Trzech posad nauczycieli 4-klasowej szkoły męskiej w Chorostkowie połączonej z dopełniającym kursem rolniczym.

6. Trzech posad nauczycieli 4-klasowej szkoły mieszanej w Czarnokońcach wielkich.

7. Trzech posad nauczycieli 4-klasowej szkoły mieszanej w Probużnej.

8. Jednej posady nauczyciela 3-klasowej szkoły mieszanej w Horodnicy.

9. Posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Hadyńkowcach.

10. Posad nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych: a) w Czabarówce, b) Hadyńkowcach, c) Howiłowie wielkim. d) Jabłonowie. e) Kociubińcach, f) Liczkowcach, g) Sidorowie, h) Szydłowcach, i) Wasylkowcach.

11. Posad samoistnych nauczycieli szkół 1-klasowych a) w Bosyrach i b) w Majdanie.

Do posad pod 9. i 11. przywiązane jest wolne mieszkanie w budynku szkolnym, użytek z jednego morga pola (z wyjątkiem Majdanu) a nadto do płacy na tych posadach wlicza się dochód ze zboża w Hadyńkowcach w kwocie 87 K, w Bosyrach w kwocie 131 K 24 h.

W szkołach pod 1., 2., 3., 4., 5., 10., a), e), f), 11. b) jest język wykładowy polski we wszystkich innych ruski.

O posady katechetów mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, przyczem się nadmienia, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

O posady nauczycieli religii mojżeszowej mogą się ubiegać kandydaci, którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem lub którzy posiadają kwalifikacyę na nauczycieli szkół ludowych i przepisaną kwalifikacyę do udzielania nauki religii swego wyznania.

O posady pod 2. i 4. mogą się ubiegać kandydaci posiadający kwalifikacyę do szkół więcejklasowych, pierwszeństwo będą mieli kandydaci posiadający egzamin do szkół wydziałowych.

Ubiegający się o inne posady winni posiadać kwalifikacyę do szkół ludowych pospolitych a o posady w szkołach 3- i 4-klasowych także kwalifikacyę do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane i ostemplowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Husiatynie do dnia 30. kwietnia 1905.

Husiatyn, dnia 15. lutego 1905.

L. 446. C. k. Rada szkolna okręgowa w Stanisławowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Po jednej posadzie nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w 6-klasowej szkole męskiej w Haliczu z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 6-klasowej szkole żeńskiej.

B) Z poborami IV. klasy płac:

2. Po jednej posadzie nauczycieli religii rzym. kat. i gr. kat. w 5-klasowej szkole męskiej im. św. Alojzego w Knihininie-Górce z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w miejscowej szkole 4-klasowej żeńskiej.

3. Po jednej posadzie nauczycieli religii rzym. kat. i mojżeszowej w 4-klasowej szkole mieszanej im. św. Józefa w Knihininie-wsi z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 4-klasowej szkole mieszanej im. św. Stanisława w Knihininie-kolonii.

4. Jednej posady nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej im. św. Alojzego w Knihininie-Górce z pierwszeństwem dla nauczycieli posiadających egzamin wydziałowy z przedmiotów objętych grupą I. lub III.

5. Po jednej posadzie nauczyciela w 4-klasowych szkołach mieszanych w Jezupolu i Maryampolu. O posady te ubiegać się mogą tylko mężczyźni.

6. Po jednej posadzie drugich nauczycieli (lek) w szkołach 2-klasowych: a) w Czerniejowie, b) Hanusowcach, c) Krechowcach, d) Medusze, e) Opryszowcach, f) Radczy, g) Tyśmieniczanach, h) Zagwoździu.

7. Po jednej posadzie nauczycieli samoistnych w następujących szkołach 1-klasowych: a) w Bryniu, b) Chomiakowie, c) Ciężowie, d) Dobrowlanach, e) Kończakach nowych, f) Komarowie, g) Krymidowie, h) Międzyhorcach, i) Ostrowie, j) Pacykowie, k) Pasiecznej, l) Sapahowie, m) Wodnikach, n) Zabereżu.

W szkołach pod A) i B) 2., 3., 4., 5., tudzież pod 6. d) jest język polski wykładowym, we wszystkich innych ruski.

O posady nauczycieli religii rzym. kat. mogą ubiegac się świeccy lub zakonni kapłani, którzy w razie zamianowania nie będą mogli pełnić równocześnie obowiązków duszpasterskich. Kompetenci o posadę nauczyciela religii mojżeszowej mają się wykazać kwalifikacyą do szkół ludowych pospolitych i uzdolnieniem do udzielania nauki religii swego wyznania ewentualnie egzaminem rabinackim.

Od kompetentów o posady nauczycielskie wymaga się patentu na nauczyciela szkół ludowych pospolitych, a o posadę w szkole 4-klasowych nadto uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Stanisławowie w terminie do dnia 30. kwietnia b. r.

Podania należycie nieudokumentowane lub po terminie wniesione nie będą brane pod rozwagę.

Stanisławów, dnia 15. lutego 1905.

L. 504. C. k. Rada szkolna okręgowa w Limanowej ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich w szkołach z językiem wykładowym polskim:

Z poborami III. klasy płac:

Na dwie posady nauczycieli w 5-klasowej szkole w Limanowej. Od kandydatów wymaga się kwalifikacyi do udzielania nauki języka niemieckiego. Kompetenci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z przedmiotów objętych grupą III. będą mieli pierwszeństwo.

Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 4-klasowej szkole mieszanej w Mszanie dolnej z obowiązkiem udzielania nauki religii w szkołach należących do parafii w Mszanie dolnej.

2. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach: w Glinnem, Jastrzębiu, Kamionce małej, Lubomierzu, Łętowem, Łostówce, Łukowicy, Mszanie górnej, Olszówce, Podobinie, Siekierczynie, Wilkowisku, Zalesiu i Zasadnem.

3. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Dobrej, Laskowej, Skrzydlnej i Ujanowicach.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej władzy przełożonej do tutejszej c. k. Rady szkolnej okręgowej najpóźniej do dnia 30. kwietnia 1905.

Limanowa, dnia 2. marca 1905.

L. 306. C. k. Rada szkolna okręgowa w Peczeniżynie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Posad nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach z językiem wykładowym ruskim w Berezowie niżnym, Berezowie wyżnym, Luczy, Markówce, Słobodzie rungurskiej i Tekuczy.

2. Posad nauczycieli w szkołach 2-klasowych z językiem wykładowym ruskim w Berezowie wyżnym, Kluczowie wielkim, Kniaźdworze i Myszynie.

Do posad pod 1. przywiązane jest prawo zajmowania wolnego mieszkania w budynku szkolnym i korzystania z ogrodu i pola przeznaczonego dla użytku nauczyciela.

Podania należycie udokumentowane należy przedkładać za pośrednictwem swej władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Peczeniżynie najpóźniej do końca kwietnia 1905.

Peczeniżyn, dnia 10. marca 1905.

L. 999. C. k. Rada szkolna okręgowa w Chrzanowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 5-klasowej męskiej w Chrzanowie z obowiązkiem udzielania nauki religii także w szkole 5-klasowej żeńskiej w Chrzanowie.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole męskiej w Jaworznie z obowiązkiem udzielania nauki religii rzym. kat. w szkołach 2-klasowych w Jeleniu, Niedzieliskach i Byczynie, jako w gminach do parafii rzym. kat. w Jaworznie należących. O te posady mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy w razie zamianowania nie będą mogli zajmować posady duszpasterskiej.

3. Na posady dwóch nauczycieli w szkole 5-klasowej męskiej w Jaworznie z zastrzeżeniem pierwszeństwa dla nauczycieli z egzaminem wydziałowym z grupy II. i III. Jeden z tych nauczycieli otrzyma bezpłatnie 150 q węgla rocznie i $^1/_2$ morga pola do swego użytku.

4. Na posadę nauczycielki w szkole 5-klasowej żeńskiej w Chrzanowie.

B) Z poborami IV. klasy płac:

5. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Sierszy.

6. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Babicach i Dąbrowej.

7. Na posady nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach w Bolęcinie i Oleśnej.

We wszystkich szkołach jest język wykładowy polski a od kandydatów o posady pod 4. i 5. wymaga się kwalifikacyi do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem swej przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie w terminie do dnia 30. kwietnia 1905.

Chrzanów, dnia 10. marca 1905.

Wskutek prośby Przełożeństwa gminy wyznaniowej izraelickiej we Lwowie ogłasza się następujący konkurs:

L. 351. W 4-klasowej szkole izrael. męskiej we Lwowie, utrzymywanej przez gminę wyznaniową, opróżnioną jest posada młodszego nauczyciela z płacą roczną 1000 kor. i 10% dodatkiem na mieszkanie a względnie etatowego praktykanta z płacą 800 kor. i 10% dodatkiem na mieszkanie.

W myśl statutu gminnego może nadanie posady nastąpić na razie tylko prowizorycznie, stabilizacya zaś z prawem do emerytury dopiero po 3 latach.

Wymaganą jest ustawowa kwalifikacya nauczycielska t. j. egzamin nauczycielski, względnie seminaryalny egzamin dojrzałości.

Ubiegający się zechcą przedłożyć też ewentualnie kwalifikacyę do udzielania nauki języka hebrajskiego.

Podania nieostemplowane, zaopatrzone w dokumenta służbowe i osobiste wraz z wykazaniem dotychczasowego zajęcia, wnosić należy do Przełożeństwa gminy wyznaniowej izraelickiej we Lwowie (ul. Bernsteina 12) najpóźniej do 1. kwietnia 1905.

Lwów dnia 10. marca 1905.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 6178. C. k. Rada szkolna krajowa ogłasza konkurs ponowny w celu pozyskania odpowiedniej siły nauczycielskiej na docenta hygieny i somatologii w c. k. męskiem seminaryum nauczycielskiem w Krakowie w charakterze pomocniczego nauczyciela.

Obowiązkiem tego nauczyciela jest udzielanie nauki rzeczonych przedmiotów szkolnych po myśli rozporządzenia ministeryalnego z 12. stycznia 1891 L. 749, na pierwszym roku c. k. seminaryum względnie w obydwóch jego oddziałach równorzędnych, tudzież na czwartym roku, razem w 5 godzinach tygodniowo, za łącznem wynagrodzeniem rocznem w kwocie 500 K.

Wymagany jest dyplom doktora wszech nauk lekarskich, przynajmniej 5-letnia praktyka lekarska, wykazanie się dokładną znajomością przedmiotów wykładu i o ile możności stosownem dowodem uzdolnienia do pełnienia obowiązków nauczycielskich. Pierwszeństwo mieć będą kompetenci z egzaminem fizykackim.

Ubiegający się o tę posadę winni wnieść podania na ręce c. k. Starostwa względnie Magistratu, w których siedzibie mają miejsce zamieszkania, jeżeliby zaś pełnili podobne funkcye w jakim zakładzie naukowym, na ręce Dyrekcyi tego zakładu, najpóźniej do 10. kwietnia 1905, dołączając do podania metrykę chrztu, świadectwo moralności i dotychczasowego zatrudnienia, dokumenta wykazujące istnienie powyżej wymienionych wymogów i tabelę kwalifikacyjną według przepisanego wzoru, wypełnioną w języku niemieckim ze względu na to, że ma być przedłożona c. k. Ministerstwu Wyznań i Oświaty.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 2. lutego 1905.

L. 6.538. Niniejszem ogłasza się konkurs na posadę nauczyciela głównego w c. k. seminaryum nauczycielskiem męskiem w Stanisławowie. Do posady tej przywiązane są pobory i prawo do dodatków pięcioletnich unormowane ustawą z 19. września 1898 Dz. pr. p. Nr. 174.

Ubiegający się o tę posadę winni wykazać się kwalifikacyą nauczycielską dla szkół średnich z języka polskiego jako przedmiotu głównego, a pierwszeństwo przyznanem będzie tym kandydatom, którzy wykazać zdołają także możność uczenia historyi i geografii.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę stosunków służbowych sporządzoną na przepisanym formularzu (Qualifikationstabelle), należy wnieść do c. k. Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem przełożonej władzy najpóźniej do 10. kwietnia 1905.

Kandydaci którzy po uzyskaniu zupełnej kwalifikacyi nauczycielskiej pełnili w szkołach średnich obowiązki zastępców nauczycieli, a pragną aby lata tej służby były im policzone nie tylko do ogólnej ilości lat służby, ale także do przyznania dodatków pięcioletnich po myśli §. 10. ustawy z 19. września 1898 Dz. pr. p. Nr. 173, winni to wyraźnie zastrzedz sobie w swych podaniach a zarazem wykazać w tabeli kwalifikacyjnej, od którego czasu, jak długo i w jakiej liczbie godzin pełnili obowiązki nauczycielskie w charakterze suplentów, podając daty i liczby odnośnych dekretów.

Podania zebrane przedłożą Dyrekcye szkół średnich i seminaryów nauczycielskich a względnie c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do 20. kwietnia 1905, wypełniwszy należycie w języku niemieckim odnośne rubryki tabeli kwalifikacyjnej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 2. marca 1905.

L. 5678. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na dwie posady nauczycieli, względnie nauczycielek dla przedmiotów językowych, dla trzech klas wyższych 6-klasowej szkoły wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi we Lwowie, a to na jedną posadę z kwalifikacyą do udzielania nauki języka polskiego i francuskiego, na drugą posadę do udzielania nauki języka niemieckiego i francuskiego.

Posady wyżej wymienione mogą otrzymać stale ci nauczyciele (lki), którzy są uzdolnieni do udzielania nauki w szkołach średnich lub liceach żeńskich.

Nauczyciele pod względem płacy i innych korzyści służbowych, będą zaliczeni do I. klasy płac. Zamianowani, jeśli się wykażą zupełną kwalifikacyą dla szkół średnich, będą zrównani w poborach, przez stosowne dodatki, z profesorami państwowych szkół średnich, a mianowicie w płacy zasadniczej, pięcioleciach i dodatku aktywalnym. Dodatki do płacy zasadniczej i do pięcioleci będą wliczone do emerytury, której wymiar dokonywać się będzie wedle norm ustanowionych dla nauczycieli państwowych szkół średnich.

Nauczycielki mianowane stale dla trzech klas wyższych szkoły wydziałowej żeńskiej im. król. Jadwigi na podstawie egzaminu dla szkół licealnych, będą po-

bierały płacę wyższą nauczycielek wydziałowych, określoną art. 11 ustawy z 21. października 1902 (Dz. ust. kr. Nr. 94), a nadto dodatek roczny w kwocie 600 K, wliczalny do emerytury.

Nauczyciele trzech klas wyższych tej szkoły będą obowiązani do składania opłat na fundusz emerytalny od płacy etatowej nauczyciela szkoły wydziałowej w myśl art. 52. ustawy z 1. stycznia 1889 (Dz. ust. kr. Nr. 16) i od dodatków, które wyrównywać będą ich płace z poborami nauczycieli państwowych szkół średnich w myśl ustaw państwowych.

Wdowom i sierotom po tych nauczycielach służy zaopatrzenie w tej wysokości, jakieby pobierały wedle ustawy państwowej jako wdowy i sieroty po rzeczywistych nauczycielach szkół średnich.

Podania zaopatrzone we wszystkie dokumenta służbowe wraz z tabelą kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie w terminie do 10. kwietnia 1905, za pośrednictwem przełożonej władzy.

Lwów, dnia 14. lutego 1905.

L. 564. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na następujące posady nauczycielskie w mieście Lwowie z poborami I. klasy płac z polskim językiem wykładowym:

a) na dwie posady dyrektorów 3-klasowych szkół wydziałowych męskich połączonych z 4-klasowemi szkołami pospolitemi a mianowicie w szkole im. król. Sobieskiego i w szkole im. Konarskiego, z dodatkiem za kierownictwo po 400 K i dodatkiem na mieszkanie po 720 K. Warunkiem uzyskania tych posad jest kwalifikacya na nauczyciela szkół wydziałowych z którejkolwiek grupy;

b) na sześć posad nauczycieli szkół wydziałowych w tych samych szkołach wydziałowych męskich (im. król. Sobieskiego i im. Konarskiego), mianowicie na dwie posady z przedmiotów grupy I., na dwie posady z przedmiotów grupy II., na dwie posady z przedmiotów grupy III.

Równocześnie ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa konkurs na posady dyrektorów szkół wydziałowych, względnie nauczycieli szkół wydziałowych lub pospolitych męskich mogące się przy tej sposobności opróżnić.

c) Na posadę stałego nauczyciela religii rzym. kat. i na posadę stałego nauczyciela religii gr. kat. w szkole 3-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. Konarskiego. Do obowiązków stałego katechety należy odprawianie każdej niedzieli egzorty i mszy św. dla młodzieży szkolnej. O posady te mogą się ubiegać kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni, którzy nie mogą, w razie otrzymania posady stałej, pełnić obowiązków duszpasterskich;

d) na posadę stałego nauczyciela religii mojżeszowej w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. król. Sobieskiego. O posadę tę mogą starać się kompetenci, którzy ukończyli szkołę rabinów i złożyli egzamin na rabina z dobrym postępem, lub też którzy mają kwalifikacyę na nauczyciela szkół wydziałowych i posiadają kwalifikacyę przepisaną do udzielania nauki religii mojżeszowej. Stały nauczyciel religii mojżeszowej nie może zajmować równocześnie posady duszpasterskiej.

Podania o wszystkie wyżej wymienione posady nauczycielskie, należy wnosić w terminie do 15. kwietnia 1905 do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie za pośrednictwem władzy przełożonej, przy dołączeniu wszystkich dokumentów służbowych i tabeli kwalifikacyjnej.

Lwów, dnia 15. lutego 1905.

L. 661. C. k. Rada szkolna okręgowa miejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs na posadę stałego nauczyciela religii rzym. kat. w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową szkołą pospolitą im. św. Marcina we Lwowie z poborami I. klasy płac.

Obowiązkiem tego nauczyciela będzie udzielać nauki religii rzym. kat. tak w tej szkole, jakoteż w innych szkołach tej samej lub innej kategoryi w granicach wskazanych ustawą z dnia 1. grudnia 1889 (Dz. ust. kr. Nr. 71), jakoteż odprawiać każdej niedzieli egzortę i mszę św. dla młodzieży szkolnej. O posadę tę ubiegać się mogą kapłani świeccy lub zakonni kanonicznie ordynowani. Posady katechety nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

Podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w potrzebną tabelę kwalifikacyjną należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej we Lwowie za pośrednictwem władzy przełożonej do 15. kwietnia 1905.

Lwów, dnia 18. lutego 1905.

L. 294. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mościskach ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. szkoły 6-klasowej męskiej w Mościskach, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach ludowych istniejących w gminach, należących do parafii rzym. kat. w Mościskach.

2. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. szkoły 6-klasowej żeńskiej w Mościskach, z obowiązkiem udzielania nauki religii także w innych szkołach ludowych, istniejących w gminach należących do parafii rzym. kat. w Mościskach.

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. i gr. kat. szkoły 5-klasowej mieszanej w Sądowej Wiszni. O posady powyżej wymienione mogą się ubiegać tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni przyczem nadmienia się, że posad tych nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

4. Na posadę nauczyciela kierującego względnie nauczycielki kierującej szkoły 6-klasowej żeńskiej w Mościskach. Pierwszeństwo w uzyskaniu tej posady zastrzega się kompetentom posiadającym patent do szkół wydziałowych.

B) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posady dwóch nauczycieli szkoły 4-klasowej mieszanej w Czerniawie. Kompetenci mają się wykazać kwalifikacyą do udzielania nauki języka niemieckiego.

2. Na posady nauczycieli (lek) szkół 2-klasowych w Kalnikowie, Radochońcach i Radynicach.

3. Na posady samoistnych nauczycieli szkół 1-klasowych w Arłamowskiej Woli, Dołhomościskach, Królinie, Kulmatyczach, Mistycach, Podliskach i Szeszerowicach. W szkołach w Mościskach, Sądowej Wiszni, Królinie i Radochońcach jest język wykładowy polski, we wszystkich innych ruski.

Podania należycie udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach najpóźniej do dnia 30. kwietnia b. r.

Mościska, dnia 15. lutego 1905.

L. 300. C. k. Rada szkolna okręgowa w Tarnowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

Z poborami II. klasy płac:

1. Posady nauczycielki w szkole 5-klasowej wydziałowej żeńskiej im. Cesarza Franciszka Józefa I. w Tarnowie, dla IV. i V. klasy wydziałowej z językiem wykładowym polskim.

Kandydatki o tę posadę mają się wykazać egzaminem kwalifikacyjnym dla nauczycielek w liceach żeńskich po myśli rozporządzenia J. E. Pana Ministra Wyznań i Oświaty z dnia 11. grudnia 1900 l. 34.551, a w braku takiej kandydatki posada będzie mogła być nadaną nauczycielce z egzaminem do szkół wydziałowych z przedmiotów grupy I., jeżeli kandydatka przedłoży dowody uzdolnienia do nauczania języka francuskiego, historyi sztuki i historyi literatury powszechnej.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Posady nauczyciela w szkole 1-klasowej w Kobierzynie.

Należycie udokumentowane podania o te posady wnieść należy za pośrednictwem władz przełożonych do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tarnowie do końca kwietnia b. r.

Tarnów, dnia 18. lutego 1905.

Ogłoszenie licytacyi.

L. 1.164. Celem oddania w przedsiębiorstwo przybudowy jednej sali do budynku szkolnego w Porębie-Żegoty ogłasza się licytacyę przez pisemne oferty, które wnosić należy do 15. kwietnia 1905 na ręce Przewodniczącego c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie.

Do ofert dołączyć należy wadyum w kwocie równającej się $^1/_{20}$ części całej z oferty wypływającej sumy ogólnej kosztów wszystkich preliminowanych robót i deklaracyę że oferującemu znane są szczegółowe i ogólne warunki budowy i że obowiązuje się warunki te w zupełności wykonać.

Kwota wywoławcza wynosi 5.400 K.

Przedsiębiorstwo oddane będzie temu oferentowi, który poda największy opust z ceny wywołania i zasługiwać będzie na zaufanie.

Plany i kosztorysy na budowę rzeczonej sali szkolnej, tudzież bliższe warunki licytacyi, można przejrzeć w godzinach urzędowych w biurze c. k. Rady szkolnej okręgowej w Chrzanowie.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Chrzanów, dnia 2. marca 1905.

Ogłoszenie.

L. 6752. Celem nadania ustanowionych reskryptem c. k. Ministerstwa Wyznań i Oswiaty z 16. grudnia 1903 l. 24.425 wolnych państwowych stypendyów przemysłowych, przeznaczonych dla młodzieży tutejszo-krajowej, chcącej się kształcić w krajowych lub pozakrajowych (w innych krajach reprezentowanych w Radzie Państwa) c. k. państwowych szkołach przemysłowych, c. k. zakładach naukowych tkackich, c. k. budowniczo-artystycznych szkołach rzemieślniczych, c. k. zawodowych szkołach dla poszczególnych gałęzi przemysłu, rzemieślniczych kursach budowniczo-artystycznych połączonych z państwowemi szkołami przemysłowemi, wreszcie państwowych szkołach rzemieślniczych 3-klasowych, z wyjątkiem centralnych szkół przemysłowych (szkoła dla artystycznego przemysłu w Wiedniu i Pradze, graficzny naukowy i doświadczalny zakład dla przemysłu skórzanego w Wiedniu, szkoła dla artystycznego haftu w Wiedniu, wzorowy warstat koszykarstwa i wzorowej uprawy łoziny w Wiedniu, tudzież tak zwanych szkół zarobkowych t. j. szkół zawodowych dla koszykarstwa i koronkarstwa), ogłasza się konkurs do 15. maja 1905. Kompetować o stypendya mogą i kandydaci chcący uczęszczać do niepaństwowych szkół przemysłowych (krajowych szkół zawodowych i warstatów naukowych). Stypendya wynosić będą z reguły odpowiednio do stosunków drożyźnianych miejscowości, w których się poszczególne szkoły znajdują, 40 lub 30 K miesięcznie.

Nadanie tych stypendyów na wniosek c. k. krajowej Rady szkolnej zastrzegło sobie c. k. Ministerstwo Wyznań i Oświaty.

Przy nadawaniu wolnych stypendyów zwracać się będzie uwagę na rozmaitego rodzaju szkoły i ich oddziały uwzględniając przedewszystkiem tych niezamożnych a godnych uwzględnienia kandydatów, którzy już są czynni w pewnym zawodzie przemysłowym, w drugiej linii następują dopiero inni kompetenci.

W tej mierze podzielono kandydatów, ubiegających się o stypendya, na trzy kategorye i zalicza się: do I-szej kandydatów którzy obok tego że posiadają szczególne warunki przepisane do przyjęcia do odnośnej szkoły, w której życzą się kształcić, pracują co najmniej od dwóch lat w praktycznym zawodzie, a nadto ukończyli co najmniej 2-klasową uzupełniającą szkołę przemysłową z dobrym postępem; do II-giej kandydatów którzy nie ukończyli z dobrym postępem uzupełniającej szkoły przemysłowej, posiadają jednak warunki przyjęcia do odnośnej szkoły i są czynni przynajmniej od 2 lat w przemyśle, w którym się dalej kształcić zamierzają; do III-ciej kandydatów którzy bez poprzedniej praktyki przemysłowej chcą się kształcić w jednej z wyżej wymienionych szkół, przyczem także i ci w miarę możności uwzględnieni będą, którzy uczęszczają już do wyższej szkoły przemysłowej, albo uczęszczać do niej zamierzają.

We wszystkich wymienionych trzech grupach, mają pierwszeństwo przed innymi kandydatami synowie przemysłowców, (majstrów, pomocników, robotników fabrycznych) tego działu zawodowego, który jest uprawiany w zakładach gdzie uczęszczać zamierzają, następnie synowie przemysłowców w ogóle, wreszcie starsi wiekiem przed młodszymi.

Kandydatom wszystkich trzech kategoryi, których rodzice mieszkają stale w tej samej miejscowości, gdzie znajduje się szkoła do której uczęszczać zamierzają lub uczęszczają, nie mogą być z reguły nadawane stypendya państwowe.

Stypendya będą udzielone począwszy od roku szkolnego 1905/1906, na cały czas którego stypendysta jeszcze potrzebuje do ukończenia studyów, a wypłacane będą przez czas trwania nauki (t. j. z wyłączeniem feryi głównych) w miesięcznych ratach z góry, na dniu 1. każdego miesiąca.

Kandydaci ubiegający się o nadanie tych stypendyów, mają podania swe należycie udokumentowane i wystosowane do c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty, wnieść w terminie nieprzekraczalnym do 15. maja 1905 na ręce Dyrekcyi (Kierownictwa) tej szkoły do której w następnym roku szkolnym (1905/6) chcą uczęszczać celem kształcenia się, chociażby miejscowość w której się ta szkoła znajduje, leżała poza obrębem Galicyi t. j. w innym kraju koronnym.

Prośby z dołączonymi do nich alegatami wykazywać mają dowodnie:

1. Imię i nazwisko ubiegającego się o stypendyum (metryka chrztu lub urodzenia).

2. Przynależność jego lub rodziców do jednej z gmin tutejszo-krajowych (certyfikat przynależności).

3. Sposób odbycia i czas trwania praktyki zawodowej (świadectwo odbytej nauki, w każdym razie świadectwo pracy w zawodzie i t. p.).

4. Dotychczasowe wykształcenie szkolne (świadectwo z ostatniego roku lub kursu [zawiadomienie szkolne] lub świadectwo odejścia, jeżeli kandydat uczęszczał do uzupełniającej szkoły przemysłowej).

Kandydaci ubiegający się o stypendyum, którzy w czasie wnoszenia podań uczęszczają jeszcze do szkoły, winni dołączyć do podania także świadectwo z ostatniego półrocza względnie ostatnie zawiadomienie szkolne.

5. Zawód (stan) miejsce zamieszkania, stosunki majątkowe i rodzinne rodziców względnie ubiegającego się o stypendyum (świadectwo ubóstwa względnie stanu majątkowego).

Zaznacza się przytem, że podania kandydatów ubiegających się o stypendya w celu uczęszczania do jakichkolwiek pozakrajowych c. k. państwowych szkół przemysłowych, wtedy będą mogły być uwzględnione, jeżeli w kraju niema szkół tego samego rodzaju, w którychby kandydaci wykształcenie swoje pobierać mogli.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 7. marca 1905.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie pod zarządem J. Niedopada.